

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам олимпиады по окружающему миру, математике и русскому языку
в 4 классе

Школьный этап олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку для обучающихся 4 класса был проведен 28 ноября 2025 г.

В данном мероприятии были задействованы обучающиеся, выдвинутые классным руководителем, на основе одобрения законных представителей.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения школьной олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьной олимпиады по заявленным предметам осуществлялись членами жюри.

В школьном этапе приняли участие 5 обучающихся 4 класса

Количество победителей и призеров олимпиады

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	5	2 (60% и 53%	1 (73 % от возможных баллов)
2.	Математика	5	0	0
3.	Окружающий мир	5	0	1 (55,5 % от возможных баллов)

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа олимпиады

В ходе проведения школьного этапа олимпиады представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	- Фонетика. Определение звука - фразеологизмы - лексическое значение слова
Математика	- Арифметические действия с натуральными числами (сложение и вычитание); - Текстовая задача на логику
Окружающий мир	- Название страны, столицы, озер и рек России, имена ученых и путешественников - органы и части тела человека

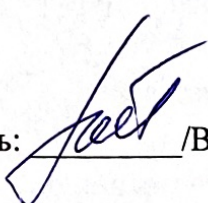
Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с обучающимися, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности школьников.

Проведение анализа результатов школьной олимпиады обучающихся показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

ВЫВОД:

1. Школьный этап олимпиады был проведен в соответствии с порядком проведения школьной олимпиады обучающихся.

2. Всего приняли участие 100 % обучающихся 4 класса, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Классный руководитель:  /Вачукова Л.Г./